

## ◆誰でも簡単に留学会社を見分けられる方法◆

「調べれば調べるほど、学校や留学会社の違いが分かりません。」  
「各社サポート費用に差がありますが、何が違うのでしょうか？」  
「どの留学先がピッタリなのか教えてほしいです。」

これらは、弊社が実際のお客様からいただいたご質問になります。  
現在、留学情報収集をされているお客様もインターネットや資料を何時間も眺めてはこんなお気持ちになられたことはないでしょうか？

でも、初めてのご留学であればこの「？」は当然のことなのでご安心ください。

ここでは、初めて留学会社を利用するという方でも安心してご利用いただけるよう、留学会社の見分け方を 4 ステップで紹介しています。以下に沿って各留学会社の絞込みを行って頂ければ、情報収集にかかる時間は短縮され、信頼できる留学会社を見つけやすくなり、留学にかかる費用も節約できるという嬉しい結果がもたらされるはずです。

### ◆STEP1：実績を確認する

実績に自信をもつ留学会社であれば必ず目立つ場所に「Since～」 「〇〇年の実績」 などという文言が書かれています。実績のある会社は、カナダの学校とも長きにわたり良い関係を築けていることが多いので、留学前/留学中の問い合わせにも迅速に対応してくれます。問い合わせをしてみて返信が遅い・回答があいまいな会社は候補から外しても良いといえます。また、留学中は「ホームステイの変更」「怪我や病気時の連絡の仲介」「一時帰国の連絡」などで留学会社から学校へ連絡をしてもらわないといけないケースもでてきますが、実績についてしっかりと明記されている会社の方が現地教育機関との連絡が早く安心です。

### ◆STEP2：提携している学校や教育委員会の数を確認する

各留学会社が紹介できる学校・教育委員会（中学・高校）や大学の数は同じではありません。むしろ、提携校数は留学会社によってばらばらです。例えば、カナダの大学や教育委員会は、業務上信頼できる/生徒を集めてくれると判断した留学会社としか提携関係を結ばないことが多いです。そのため、実際の各留学会社の提携校数（＝学校情報量）には大きな差がでます。

留学会社によっては、限られた語学学校や大学、教育委員会としか提携していないところもあれば、弊社のように多くの教育機関と提携している留学会社もあります。

もし、お客様が相談した留学会社が限られた学校としか提携していない場合、留学先の選

択肢は限られます。逆に、豊富な学校情報をもっている留学会社であれば、**多くの選択肢の中から、お客様の希望に近い留学先を紹介**してくれます。そのため、各留学会社のホームページで提携校数を確認するのは、とても大切なステップになります。また、多くの教育機関と提携しているということは、カナダの教育機関からの信頼も厚いということが言えます。

#### ◆STEP3：専門性を確認する

その国に特化した留学会社のノウハウは深いですが、逆に、何ヶ国もの留学を扱う留学会社の学校情報量は広く浅く、という感じになりがちです。これは、イタリア料理専門店とイタリア料理もあるファミレスの違いを想像するとわかり易いです。本当においしいイタリア料理を食べたい時は、自然とイタリア料理専門店の足が向くのではないのでしょうか。

留学会社選びも同じことで、大切な留学のために詳しい情報をお求めの場合は、その国を専門で扱う留学会社の方がより適切なアドバイスをしてくれるといえます。そこで働く留学カウンセラーはその国の専門家ですし、その国の高校・大学などを卒業している方もいるので、生活・学校・ビザ情報なども理解しておりより詳しいアドバイスをもらえます。

#### ◆STEP4：高いサポート費用＝手厚いサポートは間違い

私は留学生として、カナダの学校スタッフとして、そして現在は留学エージェントとして3つの立場から留学を見てきましたが、「**高いサポート費用＝手厚いサポート**」ではないことは断言できます。「費用が高い＝手厚いサポート」と考えがちですが、留学会社のサポート費用には、スーパーの商品のように一定の価格基準というものがないので、それぞれ自由に料金を決定できるようになっています。また、実際にはそれほど必要のないサポートも含まれているがゆえ費用が高くなっていることもあるので、サポート内容のチェックも怠らないようにしてください。

以上の4点に注意しながら留学会社のホームページをご覧くださいと、お客様の希望を満たしてくれる留学会社が残ってきます。その上で留学会社にご相談いただくと、お客様にとって良い留学会社/留学先に巡り会える確率が高くなります。

お客様の留学成功のために、是非、本レポートをお役立てください。

Since1981~/カナダ留学専門  
FSS-Osaka 代表 森川篤史